



Standpunt van de Vlaamse Ouderenraad bij het Ontwerpdecreet hervorming Volwassenenonderwijs

Op 7 maart 2007 keurde de Algemene Vergadering van de Vlaamse Ouderenraad het advies goed bij het Ontwerp van het Vlaams Ouderenbeleidsplan. Er is een paragraaf in opgenomen over het 'Levenslange en levensbrede leren van ouderen'. Hierin zijn een aantal overwegingen geformuleerd voor een beleid inzake oudereneducatie en zeven aanbevelingen.

Voorop staat de gedachte dat alle ouderen een leven lang de passende ondersteuning moeten kunnen vinden om datgene te leren dat zij nodig hebben om zich verder te ontwikkelen, zich staande te houden in de samenleving waarin zij leven en om bij te dragen aan haar verdere ontwikkeling.

De onderstaande aanbevelingen bij het Ontwerpdecreet Volwassenenonderwijs sluiten hierbij aan.

1. Het is een goede zaak dat er een nieuw decreet komt betreffende het volwassenenonderwijs dat moet toelaten, beter nog dan dit thans het geval is, in te spelen op de snel veranderende context van het leren en blijven leren. Maar het verwondert ons dat deze hervorming nauwelijks ingebed is in een bredere strategie voor het uitbouwen van het levenslange en levensbrede leren voor iedereen. Voorts ontbreekt een verwijzing naar de samenhang met het educatieve aanbod in het sociaal-cultureel volwassenenwerk totaal.
2. Het voorstel van het oprichten van dertien consortia vinden wij een goede zaak. Wij verwachten dat dit de samenwerking in de hand zal werken met de dertien regionale volkshogescholen, die bij decreet ondermeer de coördinatie van het educatieve aanbod van niet-formele aard tot opdracht hebben.
3. Het inschrijvingsgeld is voor de ouderen een punt dat moeilijk kan worden aanvaard.
 - Ouderen hebben er moeite mee dat nu ook het volwassenenonderwijs, op initiatief van de overheid, duurder wordt terwijl de pensioenen verre van welvaartvast zijn.

- Voor heel wat ouderen zal de prijsverhoging een bijkomende drempel zijn om van het bestaande aanbod gebruik te maken en zeker voor degenen die nu al moeilijk worden bereikt. Hierbij denken wij ook aan vrouwen die in het verleden minder kansen kregen om pensioenrechten op te bouwen.
 - Meer dan een vijfde van de ouderen zijn als arm te karakteriseren. Wij nemen aan dat deze ouderen als een 'bijzonder kwetsbare groep' (zoals aangeduid in het ontwerpdecreet) zullen beschouwd worden.
 - Voorts moet worden opgemerkt dat ouderen die zich inschrijven voor het volwassenenonderwijs niet kunnen genieten van de tegemoetkomingen die voorzien zijn in het kader van het tewerkstellingsbeleid, zoals bv. de opleidingscheques, wat de individueel te dragen kosten verzwaart.
 - Wij stellen uitdrukkelijk de vraag of er met het oog op het stimuleren van de maatschappelijke participatie van ouderen geen gedeelte van het aanbod tegen een verlaagd tarief kan worden aangeboden.
Concreet denken wij aan
 - a. ICT-cursussen speciaal afgestemd op de behoeften van ouderen
 - b. andere cursussen die als 'basisvorming' kunnen worden aangeduid
 - c. cursussen die de maatschappelijke inzet van ouderen ondersteunen
 - Vanzelfsprekend zouden wij het waarden mochten alle ouderen, zoals dat gebruikelijk is bij de toegang tot vele culturele activiteiten, van een korting kunnen genieten op de cursusbijdrage, ondermeer als compensatie voor de sluipende uitholling van de waarde van het inkomen uit pensioen.
4. De verdere evolutie in de richting van modularisering en vooral het feit dat meer aanbod overdag wordt verzorgd, verlaagt de drempel aanzienlijk voor ouderen die van het volwassenenonderwijs gebruik willen maken. Hetzelfde geldt voor het erkennen van elders verworven competenties. Ook vormen van afstandsleren en gecombineerde vormen van leren maken het aanbod meer toegankelijk voor ouderen en kunnen het zelfs goedkoper maken.
 5. Door het stijgend opleidingsniveau van de ouderen mag men verwachten dat de belangstelling voor het aanbod op het niveau Hoger Onderwijs zal toenemen. Wij vragen uitdrukkelijk dat het ook de maatschappelijke inzet van de vele oudere vrijwilligers ondersteunt.

Brussel, 18 april 2007