

## VLAAMSE OUDERENRAAD

**Advies 2013/6 voor een onderzoek naar de opleidingen voor het  
werken met ouderen**

**Advies 2013/6 voor een onderzoek naar de opleidingen voor het  
werken met ouderen**

**Inhoud**

---

Verantwoording.....	3
Voorwerp van onderzoek.....	3
Advies .....	4

## **Verantwoording**

---

De Vlaamse bevolking veroudert. Bovendien staat het vast dat dit proces zich in de komende decennia steeds sterker zal voortzetten. Binnen heel wat sectoren, waaronder de zorg, de verpleging, het sociaal werk, het ouderenbeleid ..., neemt daardoor het belang toe van competente professionele krachten op vlak van het werken met ouderen. Om op een passende manier in te kunnen spelen op deze ontwikkelingen is het noodzakelijk dat de Vlaamse overheid vanuit het onderwijs- en ouderenbeleid beschikt over een duidelijk beeld van het aanbod en de kwaliteit van de bestaande initiële en aanvullende opleidingen voor het werken met ouderen. Het gaat daarbij zowel om opleidingen die specifiek over het werken met ouderen gaan, als deze waarbij dit een belangrijk onderdeel van de inhoud vormt.

Vooralsnog is het compleet onduidelijk welke relevante opleidingen er voor het werken met ouderen bestaan en wat de sterke en zwakke punten zijn van dit aanbod. Voor een deel is dat te verklaren door de verscheidenheid aan functies en opleidingen op dit terrein en door het gebrek aan een uitgewerkt beleid dat toegespitst is op dit werkveld. Dit ondanks de snelle ontwikkelingen die zich - mede door de vergrijzing - in deze sectoren voltrekken.

Wil de Vlaamse overheid een weldoordacht opleidingsbeleid voor het werken met ouderen kunnen voeren, dan moet zij beschikken over een goed overzicht over en inzicht in het bestaande en wenselijke aanbod. Dit is ook een noodzakelijke voorwaarde om een adequaat personeelsbeleid voor de betreffende sectoren te ontwikkelen.

## **Voorwerp van onderzoek**

---

Binnen het onderwijs bestaan er een (eerder beperkt) aantal initiële opleidingen voor het werken met ouderen. Deze situeren zich op diverse onderwijsniveaus, en dat zowel binnen het gewone onderwijs als binnen het volwassenenonderwijs. Verder zijn er verschillende opleidingen waarbij het werken met ouderen niet het exclusieve onderwerp van de opleiding vormt, maar dit luik wel kadert binnen de breder gerichte studie (bijvoorbeeld verpleegkunde). Tot slot lijkt er de jongste jaren een wildgroei te zijn van aanvullende opleidingen voor volwassenen, vooral in het hoger en universitair onderwijs, zonder een duidelijk geformuleerde en maatschappelijk erkende doelstelling.

Deze situatie roept kritische vragen op: in welke mate komt de inhoud van het bestaande aanbod overeenkomt met de vereiste competenties voor het werken met ouderen? Bereiden de opleidingen voldoende voor op de noden van de toekomst? Tevens is het onduidelijk in hoeverre ze de toets kunnen doorstaan van een vergelijking met de kwaliteit van het aanbod in de ons omringende landen.

Het voorwerp van onderzoek in dit voorstel is dus dubbel:

1. het beschrijven van het bestaande onderwijsaanbod met de doelstelling en inhoud ervan;

2. een sterkte-zwakteanalyse uitvoeren van het bestaande onderwijsaanbod en dit vergelijken met de noodzakelijke competenties op vlak van kennis en vaardigheden inzake het werken met ouderen.

Dit onderzoek moet uiteindelijk leiden tot een aangepast beleid en een betere praktijk op vlak van opleidingen voor het werken met ouderen.

## **Advies**

---

De Vlaamse Ouderenraad vraagt de Vlaamse regering om in het kader van het onderwijsbeleid onderzoek te laten uitvoeren naar de aard en de kwaliteit van het aanbod aan opleidingen voor het werken met ouderen.

*Goedgekeurd door de algemene vergadering op 18 december 2013.*

Jul Geeroms  
Voorzitter

Mie Moerenhout  
Directeur